

ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ЗДОРОВЬЯ

Тиханович Н. У.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Тенденции развития современной цивилизации поставили человека в такие условия, когда он, адаптируясь к стремительным темпам развития, к происходящим изменениям в образе жизни, вынужден расширить границы понимания многих сторон своего существования. И не потому, что ранее они не замечались, не проявляли себя. До поры до времени человек исходил из их естественности и не видел особой необходимости в специальном к ним внимании. Одной из таких фундаментальных характеристик

человека, которая на протяжении многих веков воспринималась как должная, является здоровье. Сегодня здоровье человека как научная и практическая проблема входит в число тех вопросов, которые принято называть глобальными.

Здоровье – это та деталь, та существенная компонента в целостном представлении о человеке, без которой понимание и объяснение человека были бы неполными. Речь идет именно о здоровье, а не о болезненных состояниях и патологиях, которые, конечно, невозможно оставить в стороне, когда речь заходит о здоровье. А именно так мыслилось понятие «здоровье» всю предшествующую историю и являлось предметом традиционной медицины. И только несколько десятилетий назад здоровье само по себе становится объектом познания.

В выяснении природы болезни, механизмов заболевания, в уточнении понятий нормы и патологии достигнуто немало как в общетеоретическом плане, так и в частных случаях. В тоже время назрела необходимость переосмысления прежних подходов и понимания феномена здоровья. Это предполагает не только методологический анализ в сфере различных наук, занимающихся здоровьем человека, но и мировоззренческий – суть которого в отношении людей к собственному здоровью, в государственной политике, связанной с укреплением и охраной здоровья, в многогранной работе, направленной на формирование здорового образа жизни, «моды на здоровье» и ряд других вопросов.

Сложность проблемы состоит в том, что возникает необходимость обращения как к естественнонаучным принципам, так и к социальным сторонам и условиям развития человеческой жизни, а это придает ей ярко выраженную философскую окраску, выявляет ее мировоззренческую значимость, невозможность обойтись без опыта накопленного социально-гуманитарным знанием.

Проблема человека и его здоровья всегда была и остается актуальной в философии, поскольку выражает острый интерес людей к осознанию жизненных условий и факторов, необходимых для полноценной жизни, для создания нормального физического и духовного самочувствия.

Известно, что уровень здоровья человека зависит от многих факторов: генетических, социальных, экономических, экологических, деятельности системы здравоохранения. Но, по данным ВОЗ, он лишь на 10-15% зависит от деятельности системы здравоохранения, на 15-20% от генетических, на 25% его определяют экологические условия и на 50-55% - условия и образ жизни человека. Таким образом,

первостепенную роль в сохранении и формировании здоровья все же принадлежит самому человеку, его образу жизни, его ценностям. Современный человек во все большей степени несет персональную ответственность за состояние своего внутреннего мира, за свои слова и поступки, за свое собственное здоровье. В тоже время он по-прежнему перекладывает ответственность за свое здоровье на врачей, фактически равнодушен по отношению к себе, не стремится «познать самого себя», оценить свое духовное состояние, понять свою душу. А ведь именно духовная сила в человеке свидетельствует о его интеллектуальном и нравственном здоровье.

Философия никогда не пренебрегала осмыслением единства тела и души, материальной сферы и духовной атмосферы в обществе. Современная философия опирается на триадичную модель человека: человек – это продукт природы (космоса), общества (культуры) и самого себя как личности. Исходя из этого, источником и гарантом здоровья человека являются природа, общество и сам человек.

Философский подход к человеку, у которого наряду с природными данными присутствуют и субъективно-творческие потенции, позволяет лучше понять и оценить именно человеческий феномен здоровья. Для понимания и оценки здоровья человека недостаточно естественнонаучных знаний. Необходимы гуманитарные знания, которые бы дополнили естественнонаучное видение здоровья человека. Гуманитарные знания не только дополняют естественные знания о здоровье человека и его бытии, но еще и нацеливают на самостоятельный поиск путей самосовершенствования личности. Сегодня в обществе осознается необходимость комплексного изучения жизни человека и его здоровья, создания единой государственной системы гуманитарного образования и воспитания. Гуманизация медицинского образования и создание единой интегральной теории здоровья являются неотъемлемой составляющей этих процессов.